





SANTILLANA

ESQUEMAS DE IMPLEMENTACIÓN DE SET VEINTIUNO


<p>TEMPORALIZACIÓN Y ENCAJE EN LA LEY DE</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • El tiempo lectivo de los programas APRENDER A PENSAR, EMPRENDER, EL VALOR DE LAS COSAS Y NAVEGAR Y PROGRAMAR varía entre las 30 y 36 horas o sesiones por cuaderno, lo que trasladado al curso escolar supondría 1 hora a la semana. • El tiempo lectivo de PROGRAMACIÓN DE LAS COSAS varía entre las 60 y las 66 horas por cuaderno, lo que trasladado al curso escolar supondrían 2 horas a la semana, o bien 1 hora a la semana durante 2 cursos.
	<ul style="list-style-type: none"> • La LOMCE reconoce la autonomía curricular de cada centro escolar en su artículo 63.3. Permite a los equipos docentes incorporar SET VEINTIUNO dentro de la organización curricular de sus asignaturas: <p><i>“Las Administraciones educativas potenciarán y promoverán la autonomía de los centros. Los centros, en el ejercicio de su autonomía, pueden adoptar experimentaciones, planes de trabajo, formas de organización, normas de convivencia y ampliación del calendario escolar o del horario lectivo de áreas o materias”</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> • La LOMCE, el Parlamento Europeo, la UNESCO y otras organizaciones internacionales potencian expresamente la entrada de la innovación educativa en los centros. Para ello el desarrollo de las habilidades y competencias clave de los alumnos resulta fundamental, y precisamente por eso las HABILIDADES 21 de SET VEINTIUNO encajan perfectamente. Lo comprobamos en la Orden ECD/65/2015: <p><i>“Las competencias clave deben de estar integradas en las áreas o materias de las propuestas curriculares, y en ellas definirse, explicitarse y desarrollarse suficientemente los resultados de aprendizaje que los alumnos deben de conseguir”</i></p>



<p>FORMATOS DE IMPLEMENTACIÓN DE</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • La HORA SET VEINTIUNO. Consiste en dedicar una hora lectiva a la semana a un programa de SET VEINTIUNO a lo largo de todo el curso escolar mediante la creación de una nueva asignatura complementaria. Excelente opción especialmente en centros concertados y privados. • Asignando el programa de SET VEINTIUNO a alguna o varias asignaturas del currículum del centro, como material complementario o incluso como soporte educativo principal. Existen múltiples opciones
	<ul style="list-style-type: none"> • TALLERES. Es una opción cada día más común en los centros escolares. En los que tienen horario extensivo se suelen llevar a cabo por la tarde. Hay numerosas modalidades relacionadas con las distintas materias (lógica, plástica y arte, prensa y comunicación, matemáticas, etc.)
	<ul style="list-style-type: none"> • TUTORÍAS. Puede ser tanto en Secundaria como en Primaria. Es una excelente opción, SET VEINTIUNO encaja perfectamente. A los profesores les viene muy bien porque hay un vacío en el mercado educativo importante.
	<ul style="list-style-type: none"> • PROYECTOS TRIMESTRALES, IMPARTIDOS EN 1 O 2 SEMANAS O IMPARTIDOS VERTICALMENTE 1 HORA A LA SEMANA. Cuando el centro desarrolla la metodología ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) SET VEINTIUNO encaja perfectamente. En determinados centros los proyectos no se imparten a lo largo de todo el curso escolar, sino que se concentran en un periodo de tiempo más reducido. La duración final de los proyectos es similar en todos los casos.
	<ul style="list-style-type: none"> • SEMANAS MONOGRÁFICAS O CULTURALES. Es otra opción más, aquí SET VEINTIUNO también tiene su hueco. Existen numerosas actividades diseñadas para los alumnos en los colegios




IMPLEMENTACIÓN COMO ASIGNACIÓN A MATERIAS CURRICULARES DE LOS 5 PROGRAMAS SET VEINTIUNO. CUADRO 1

 SANTILLANA	Lengua española	Matemáticas	Ciencias Sociales	Educación artística/ educación plástica, visual y audiovisual	Valores sociales y cívicos / valores éticos	Ciencias de la Naturaleza	Geografía e Historia
Aprender a Pensar	X COMP		X COMP		X COMP		
El Valor de las Cosas		X COMP	X COMP	X COMP	X COMP		X COMP
Navegar y Programar		X COMP	X COMP	X COMP			
Emprender		X COMP	X COMP		X COMP		
Programación de las Cosas		X COMP		X COMP		X COMP	



IMPLEMENTACIÓN COMO ASIGNACIÓN A MATERIAS CURRICULARES DE LOS 5 PROGRAMAS SET VEINTIUNO. CUADRO 2

 SANTILLANA	Economía	Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial	Filosofía	Física y química	Biología y geología	Tecnología/ tecnologías de la información y comunicación	Inglés
Aprender a Pensar							
El Valor de las Cosas	X COMP Y PRINCIPAL	X COMP	X COMP				
Navegar y Programar							X COMP
Emprender	X COMP	X COMP Y PRINCIPAL					
Programación de las Cosas				X COMP	X COMP	X COMP Y PRINCIPAL	

