

## COMPROMISO MEDIOAMBIENTAL

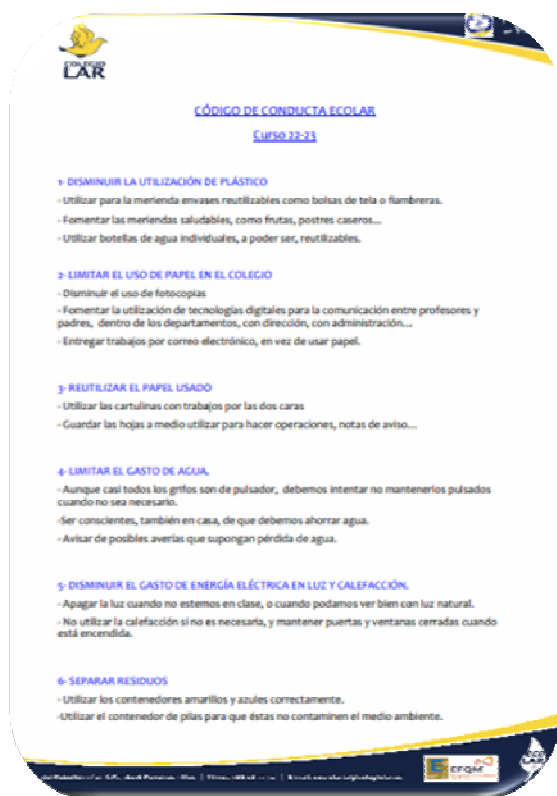
Con nuestros proyectos despertamos el interés por el cuidado y la protección del medio ambiente. Impulsamos en el alumnado la educación y concienciación en materia medioambiental, fomentando valores de respeto a la naturaleza y, sobre todo, el sentimiento de ser parte de ella.

La concienciación y educación medioambiental es un pilar básico de **nuestro compromiso con el medioambiente**.

Se trata en definitiva de promover la escuela como entorno de aprendizaje sostenible, donde profesorado y alumnado integren los principios de la sostenibilidad en su práctica cotidiana.

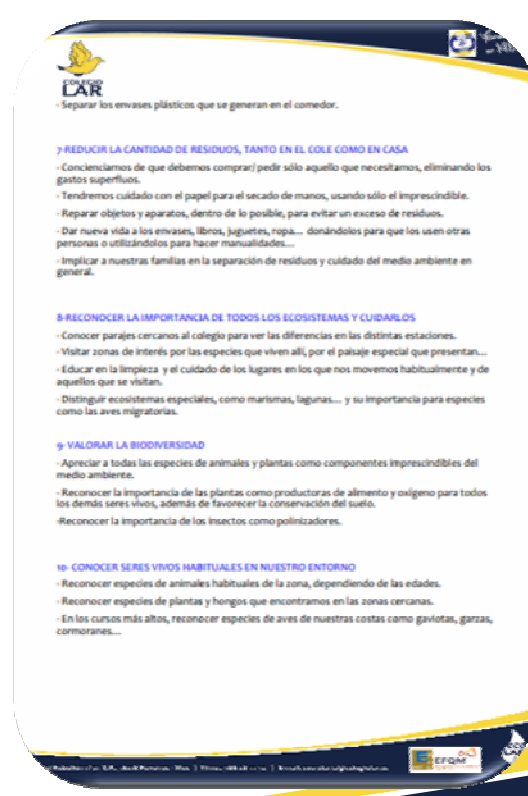
### PROYECTO ECOLAR

#### Desde el proyecto ECOLAR, definimos nuestro Código de Conducta



**CÓDIGO DE CONDUCTA ECOLAR**  
(LUPSO 22-23)

- 1- DISMINUIR LA UTILIZACIÓN DE PLÁSTICO**
  - Utilizar para la merienda envases reutilizables como bolsas de tela o fiambreras.
  - Fomentar las meriendas saludables, como frutas, postres caseros...
  - Utilizar botellas de agua individuales, a poder ser, reutilizables.
- 2- LIMITAR EL USO DE PAPEL EN EL COLEGIO**
  - Disminuir el uso de fotocopias.
  - Fomentar la utilización de tecnologías digitales para la comunicación entre profesores y padres, dentro de los departamentos, con dirección, con administración...
  - Entregar trabajos por correo electrónico, en vez de usar papel.
- 3- REUTILIZAR EL PAPEL USADO**
  - Utilizar las cartulinas con trabajos por las dos caras.
  - Guardar las hojas a medio utilizar para hacer operaciones, notas de aviso...
- 4- LIMITAR EL GASTO DE AGUA**
  - Aunque casi todos los grifos son de pulsador, debemos intentar no mantenerlos pulsados cuando no sea necesario.
  - Ser conscientes, también en casa, de que debemos ahorrar agua.
  - Avisar de posibles averías que supongan pérdida de agua.
- 5- DISMINUIR EL GASTO DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN LUZ Y CALEFACCIÓN**
  - Apagar la luz cuando no estemos en clase, o cuando podamos ver bien con luz natural.
  - No utilizar la calefacción si no es necesaria, y mantener puertas y ventanas cerradas cuando está encendida.
- 6- SEPARAR RESIDUOS**
  - Utilizar los contenedores amarillos y azules correctamente.
  - Utilizar el contenedor de pilas para que éstas no contaminen el medio ambiente.



**CÓDIGO DE CONDUCTA ECOLAR**  
(LUPSO 22-23)

- Separar los envases plásticos que se generan en el comedor.

- 7- REDUCIR LA CANTIDAD DE RESIDUOS, TANTO EN EL COLE COMO EN CASA**
  - Conscienciamos de que debemos comprar/ pedir sólo aquello que necesitamos, eliminando los gastos superfluos.
  - Tendremos cuidado con el papel para el secado de manos, usando sólo el imprescindible.
  - Reparar objetos y aparatos, dentro de lo posible, para evitar un exceso de residuos.
  - Dar nueva vida a los envases, libros, juguetes, ropa... donándolos para que los usen otras personas o utilizándolos para hacer manualidades...
  - Implicar a nuestras familias en la separación de residuos y cuidado del medio ambiente en general.
- 8- RECONOCER LA IMPORTANCIA DE TODOS LOS ECOSISTEMAS Y CUIDARLOS**
  - Conocer parajes cercanos al colegio para ver las diferencias en las distintas estaciones.
  - Visitar zonas de interés por las especies que viven allí, por el paisaje especial que presentan...
  - Educar en la limpieza y el cuidado de los lugares en los que nos movemos habitualmente y de aquellos que se visitan.
  - Distinguir ecosistemas especiales, como marismas, lagunas... y su importancia para especies como las aves migratorias.
- 9- VALORAR LA BIODIVERSIDAD**
  - Apreciar a todas las especies de animales y plantas como componentes imprescindibles del medio ambiente.
  - Reconocer la importancia de las plantas como productoras de alimento y oxígeno para todos los demás seres vivos, además de favorecer la conservación del suelo.
  - Reconocer la importancia de los insectos como polinizadores.
- 10- CONOCER SERES VIVOS HABITUALES EN NUESTRO ENTORNO**
  - Reconocer especies de animales habituales de la zona, dependiendo de las edades.
  - Reconocer especies de plantas y hongos que encontramos en las zonas cercanas.
  - En los cursos más altos, reconocer especies de aves de nuestras costas como gaviotas, garzas, comoranes...



**Cumpliendo con nuestro compromiso medioambiental, desarrollamos un plan de actuación consistente en la participación en concursos y actividades dónde los protagonistas sean el alumnado:**

**Reutilizar:** Se trata de darle un nuevo uso a los objetos, y en este caso hemos utilizado el “día del libro” como excusa para intercambiar libros usados, de modo que sean leídos por un número de personas mayor.

**Reemplazar:** En este caso, recomendamos los productos de limpieza contaminantes por remedios caseros que podrían ser muy interesantes.

**Replantear:** Muchos de los objetos de uso diario podrían tener una segunda oportunidad con un poco de imaginación, y de eso nos sobra, por ejemplo con los alumnos que hacen bolsas, cojines... con la ropa que ya no utilizan.

**Reciclar:** Esta actividad incluye la recogida de “basuraleza” para su reciclaje posterior; para ello hemos aprovechado la salida para buscarr plantas y hemos recogido basuras alrededor del colegio.

### ALIANZAS:

- **SEUR:** para la recogida de tapones
- **BANCO DE ALIMENTOS DE VIGO:** colaboración en la recogida de alimentos.
- **LEROY MERLIN:** participación en el concurso “Hazlo Verde”
- **ACADE:** con el proyecto ECOESCUELAS



Dentro de nuestro **PLAN ECOLAR**, seguimos apostando por la separación, el reciclaje y la disminución de residuos, por lo que seguimos trabajando en la concienciación e información, además de actuar cuando se detecta algún aspecto susceptible de mejora, como la colocación de nuevos contenedores amarillos, cambio en los protocolos para el ahorro de papel ...

Ser miembro del grupo de **ECOESCUELAS ADEAC**, por lo que tenemos un “Comité ambiental”, formado por profesores, alumnos, padres y otros trabajadores del centro, que realiza las propuestas de cada curso, el “Plan de acción” y el “Código de conducta” de nuestro centro.

Estamos adheridos al grupo de **ECOESCUELAS ACADE**, buscando un mayor compromiso con el medio ambiente gracias al intercambio de ideas fomentado desde este grupo. Nos hemos sumado a iniciativas como GENERACIÓN ECO, que pretende medir la sostenibilidad de los centros, respondiendo a una serie de retos que se valoran según distintos criterios, obteniendo en este curso un nivel de sostenibilidad que nos coloca como 50 centro de la provincia de Pontevedra y 140 de toda Galicia.

Participación en el concurso **HAZLO VERDE** de Leroy Merlín, que fomenta el cuidado del medio ambiente, y este año los alumnos de 4o B de ESO han obtenido el primer premio por su ECOARRUSEL, fabricado íntegramente con materiales reciclados.

Participación en el proyecto **ECOKIDS**, que pretendía fomentar el reciclaje entre los alumnos de 1o a 4o de PRIMARIA, pesando durante 1 mes sus residuos plásticos, consiguiendo 21,5 kg, el segundo mejor dato entre los colegios de Vigo que han participado, y haciendo así que se hayan donado 21,5 Kg de alimentos al Banco de alimentos de Vigo.

Por supuesto, seguimos impulsando el trabajo con los ODS desde todos los niveles, con las propuestas de lucha contra el cambio climático, el cuidado de los océanos, fomentando los hábitos saludables, concienciando sobre la importancia de mantener la biodiversidad.

## RESULTADOS

